

# Identité et pratique professionnelle

## Une formation systémique en équité offerte à tout le personnel enseignant CEPEO

Le 19 novembre 2021, tous les membres du personnel enseignant du CEPEO, ainsi que les directions et directions adjointes ont bénéficié d'une formation systémique portant sur les notions d'identité, d'intersectionnalité, de privilège et de biais.

Cette journée de développement professionnel élaborée par le service éducatif avait pour objectifs d'amener les participant.e.s à :

- Explorer les diverses composantes de leur identité - Comprendre l'intersectionnalité
- Prendre conscience de la relation étroite entre les composantes identitaires et les biais.
- Réfléchir et échanger en équipe-école au sujet de leurs biais.
- S'engager résolument sur le chemin du changement au niveau personnel et dans leur pratique professionnelle.



Les équipes des 43 écoles de notre conseil scolaire ont pris part aux activités lors de cette journée pédagogique qui s'est avérée dynamique et fructueuse dans les échanges.

En fin de formation, les équipes-écoles ont été invitées à énoncer et à partager un engagement commun pour l'année en cours et celle à venir, formant ainsi l'arbre de l'engagement CEPEO. Un formulaire de rétroaction a aussi été remis au personnel enseignant afin de recueillir leurs commentaires et identifier leurs besoins en matière d'équité et d'inclusion.

### Quelques commentaires reçus des membres des équipes-écoles

- «Ce fut une journée mémorable pour l'ensemble du personnel de notre école. Nous avons été déstabilisé.e.s et les discussions étaient riches. Merveilleuse journée! Merci !»
- «Les membres du personnel ont particulièrement apprécié les conversations entourant l'inclusion des élèves ayant des besoins spéciaux.»
- «Bien heureuse de mon avant-midi à nous sensibiliser à la discrimination qui perdure depuis des années et que nous devons continuellement travailler à contrer.»
- «Merci de nous permettre de traiter de ces sujets aujourd'hui. Nous devons continuer à lutter contre les préjugés, l'intimidation et le racisme et prioriser l'inclusion.»