

Un processus d'évaluation de ressources CEPEO ... sous la lentille équité et inclusion

L'évaluation des ressources pédagogiques utilisées en salle de classe constitue une étape majeure dans le processus d'instauration d'une culture d'équité, de droits de la personne et de pluralisme. C'est la raison pour laquelle le service éducatif du CEPEO élaborait à l'automne 2021 une procédure d'analyse de ses ressources afin de s'assurer qu'elles soient exemptes de contenu discriminatoire ou de stéréotypes, qu'elles représentent et valorisent les cultures et la diversité, qu'elles soient vectrices de la véracité de l'information, et enfin qu'elles soient diversifiées. (auteurs, thèmes, perspectives).

Ainsi, tous les membres de la communauté scolaire (personnel enseignant, membres de la direction, parents, élèves, bibliothécaires, etc.) qui sont préoccupés par une ressource utilisée en salle de classe peuvent faire une demande au service pédagogique pour entamer le processus d'évaluation et de révision de cette ressource.

Comment faire une demande d'évaluation de ressource?

Si vous avez des préoccupations au sujet d'une ressource utilisée en salle de classe, il suffit d'envoyer un courriel à l'enseignant.e responsable du cours, qui se chargera de faire le suivi auprès du Service éducatif

Une ressource vous préoccupe ?

L'évaluation est essentielle!

Si le matériel scolaire contient des biais, alors les élèves:

- se sentiront négativement représentés dans leur milieu scolaire
- risquent d'intégrer ces notions comme vérités absolues
- pourraient développer des biais semblables
- auront une vision et une compréhension limitée des communautés et du monde dans lequel ils évoluent.



