



Plan stratégique

2020-2026



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

Le galet à l'image de nos apprentissages



Les images et concepts visuels incorporés dans ce document sont inspirés par une vision de l'apprentissage et de la vie scolaire et communautaire ancrée dans la nature et l'environnement.

Le **galet** est un fragment de roche à l'aspect arrondi et lisse, formé par l'usure mécanique du mouvement des eaux. Sa douceur et ses rondeurs sont source d'inspiration et de créativité; à l'image des communautés scolaires du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO).

À l'école, les élèves, les apprenants ainsi que les membres du personnel et des communautés scolaires consolident et approfondissent leurs apprentissages, **un galet à la fois**.

Pour chaque apprentissage, un galet se forme et s'ajoute au rivage de la vie et à la fondation du cours d'eau qui propulse nos parcours, nos passions et nos actions.

À la fin de son parcours scolaire, l'élève dépose son galet symbolisant l'ensemble des apprentissages acquis - **un galet unique** qui s'ajoute à la **collection de galets de sa communauté**.

Le chemin, délimité par tous ces galets, rappelle l'importance que chacune et chacun d'entre nous s'engage au développement durable de nos communautés francophones, pluralistes et fortes du savoir-faire et du savoir-être des personnes qui en font partie.



Table des matières



Le galet à l'image de nos apprentissages	2
Mot de la présidence et la direction de l'éducation	4
Cadre conceptuel	5
CEPEO, créateur d'opportunités	6-7
De consultation à action!	8-9
Fondements	
Vision	10
Mission	11
Valeurs	12
Nos priorités - Horizon 2026	13
Nos axes stratégiques	
Axe 1 - Apprentissage en profondeur et durable . . .	14-15
Axe 2 - Bien-être ensemble	16-17
Axe 3 - Engagement francophone et citoyen	18-19

Mot de la présidence et la direction de l'éducation



Denis M. Chartrand
PRÉSIDENT



Sylvie C.R. Tremblay
DIRECTRICE DE
L'ÉDUCATION

Après avoir mené sa plus vaste campagne de consultations jamais réalisée auprès des élèves, des apprenants, des employés, des parents, des membres de la communauté et des partenaires, à titre de **coartisans** de notre feuille de route de demain, nous sommes prêts à nous engager dans une nouvelle page de notre histoire.

Bienveillance, pluralisme, innovation et excellence : riche d'une diversité sous toutes ses formes, le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario (CEPEO) s'appuie sur des valeurs contemporaines et audacieuses pour guider ses champs d'actions, ses priorités et ses résultats pour les cinq prochaines années.

Avec ce nouveau plan stratégique 2020-2026, **le CEPEO est créateur d'opportunités**. Ensemble, nous favorisons l'épanouissement de chaque apprenant et de chaque employé dans un milieu pluraliste afin de contribuer au développement durable de nos communautés.

Le CEPEO s'engage dans la voie du **pluralisme** pour assurer le respect et la valorisation de la diversité humaine et en faire un moteur d'**innovation** et de bien commun pour son organisation. Nous sommes décidés à revoir et à transformer nos structures, nos pratiques, nos attitudes et nos actions pour que chaque personne soit valorisée et incluse en tant que membre à part entière de nos communautés scolaires. Nous savons que les transformations à réaliser exigent notamment beaucoup d'humilité, de courage et de transparence. En nous appuyant sur la contribution de chacune et chacun d'entre nous, nous bâtissons, ensemble, une société plus équitable.

Pour toutes ces raisons, nous renouvelons nos aspirations en mettant l'accent sur l'apprentissage en profondeur et durable, le bien-être de tous et toutes, et l'engagement francophone et citoyen.

Nous croyons que l'école doit être un milieu de vie accueillant, **bienveillant**, équitable et pluraliste. Ce sont là des conditions essentielles pour que nos élèves et nos apprenants développent les compétences qui leur permettront d'être des citoyens engagés qui contribuent à l'essor d'une communauté francophone unifiée dans toutes ses diversités.

C'est avec enthousiasme et conviction que nous prenons la route de l'**excellence** pour soutenir un climat scolaire et communautaire positif propice au vivre et apprendre ensemble.

Plan stratégique 2020-2026

Vision

Créateur
d'opportunités accessibles
et équitables

Mission

Favoriser l'épanouissement de chaque
apprenant dans un milieu pluraliste pour
contribuer au développement durable
de notre communauté francophone

Valeurs



Axes stratégiques

Apprentissage en profondeur et durable

Soutenir une acquisition
durable de la langue française
et des compétences langagières
essentielle à la confiance
linguistique des apprenants

Assurer l'acquisition des
compétences transférables,
qui permettent de s'entreprendre
comme citoyens responsables,
dans une perspective de
développement durable

Bien-être ensemble

Dynamiser nos pratiques
d'accueil, d'accompagnement
et d'encadrement

Alimenter un climat
positif propice au vivre
et apprendre ensemble

Engagement francophone et citoyen

Favoriser la
participation citoyenne
et le soutien à l'éducation
en langue française

Contribuer à l'essor d'une
communauté francophone unifiée
dans toutes ses diversités

Objectifs

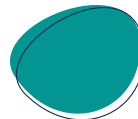
CEPEO, créateur d'opportunités

Des écoles qui transforment la vie scolaire et communautaire depuis plus de 20 ans!

Des écoles qui rassemblent

40 319 km²

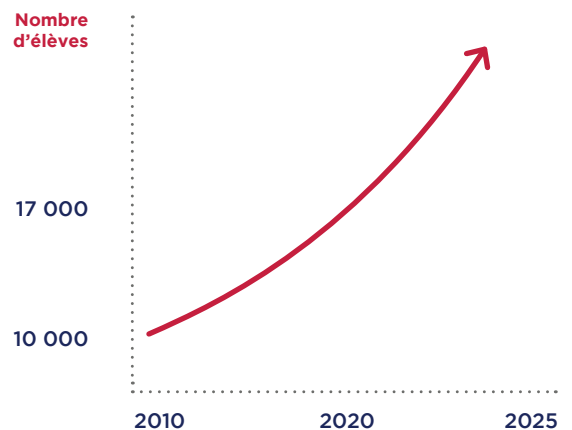
- 7 régions en forte croissance:
Ottawa
Prescott-Russell
Renfrew-Pembroke
Quinte
Kingston
Trenton
Stormont, Dundas-Glengarry
- 44 écoles dont 6 ouvertes depuis 2010 et 2 nouvelles d'ici 2023;
- 30 centres de la petite enfance;
- Des installations scolaires, artistiques et sportives de haut calibre accessibles à la communauté.



Une communauté qui grandit

- Des parents qui nous font confiance : 6 000 élèves de plus depuis 2010;
- Une communauté apprenante riche de 96 langues parlées, qui prend racine dans plus de 130 pays;
- 5 000 employés.

**Un modèle en éducation :
En avance sur son temps
pour enseigner l'avenir!**



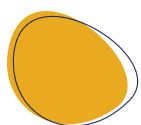


Une histoire de réussite

- Taux de diplomation moyen de 94,5 %;
- Taux de bilinguisme de plus de 90 %;
- Taux de réussite aux tests provinciaux en mathématiques, en lecture et en écriture dans les premiers rangs de la province;
- Entre 2010 et 2019, nos résultats sont passés de :
 - 73 % à 88 % en lecture 3^e année et de 81 % à 96 % en 6^e année;
 - 53 % à 93 % en mathématiques 9^e année théorique;
 - 87 % à 95 % au Test provincial de compétences linguistiques.

Des partenariats ancrés dans la communauté

Le CEPEO est fier partenaire et collaborateur de multiples organismes locaux, nationaux et internationaux dont Radio-Canada, l'Académie de Versailles, Groupe Média TFO, IBM, Musée des sciences et de la technologie du Canada. Ces partenariats et collaborations contribuent à la réussite et au bien-être de tous nos apprenants.

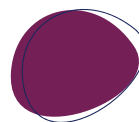


Un partenaire engagé pour un rayonnement de la francophonie, sans frontières!

Des programmes portés par l'excellence

- Baccalauréat international (IB)
- 13 programmes de Majeure haute spécialisation (MHS)
- Centre d'excellence artistique de l'Ontario (CEAO)
- Programme d'apprentissage virtuel synchrone et asynchrone
- Centre de douance
- Programmes Steiner-Waldorf, Reggio Emilia, École de la nature et de la forêt, Écoresponsable et Sport-études
- Bureau de l'éducation internationale (BÉI) : Accueil d'élèves internationaux, mobilité scolaire internationale réelle et virtuelle et internationalisation des curriculums

1. Élèves ayant débuté et complété leurs études secondaires dans une école du CEPEO, en excluant les programmes d'éducation alternative



Des milieux de vie scolaire et communautaire francophones et pluralistes : dynamiques et chaleureux, propices à l'épanouissement scolaire, social, professionnel et humain de chacun ainsi qu'à l'essor d'une communauté vibrante et résiliente!

De consultation à action!



Au cours de l'année 2018-2019, le CEPEO a réalisé la plus vaste campagne de consultation de son histoire dans le cadre de l'élaboration de son plan stratégique 2020-2026. Cet exercice a été marqué par différentes initiatives qui ont eu lieu de janvier à juin 2019. Écoute active, ouverture d'esprit et innovation étaient au rendez-vous. Ces consultations visaient, d'une part, à identifier les forces, les défis, les enjeux et les opportunités de notre organisation et, d'autre part, à définir les priorités et les orientations à l'horizon 2026. Cette démarche se voulait collective et collaborative en incitant apprenants, employés, parents, membres de la communauté et partenaires à devenir **coartisans** du CEPEO de demain.

- **2 500** personnes ont pris part à l'un des 130 groupes focus;
- **30 000** personnes ont participé aux sondages sur le climat scolaire de la communauté et du travail;
- **80** partenaires ont été consultés lors d'un forum sur l'avenir du CEPEO et de nos relations communautaires;
- **20** entrevues individuelles ont été menées par les élèves-sénateurs avec l'appui des membres de la haute gestion.

Ces consultations ont permis d'obtenir :

- **les contributions de 130** groupes focus;
- **610** messages de la part du grand public;
- **410** mots-clés qui servent à l'élaboration d'un nuage de mots (expression visuelle de mots);
- **440** articles de journaux fictifs projetant le CEPEO à la une des nouvelles en 2025.



Un exercice de conception visuelle réalisé par les élèves a servi d'inspiration au concept visuel du présent plan stratégique.

Exposition artistique

Les thématiques recueillies ont servi à la création de sept œuvres artistiques par des élèves du Centre d'excellence artistique de l'Ontario (CEAO) qui font partie d'une exposition itinérante dans toutes les écoles du CEPEO durant la période 2020-2026. Cette exposition vise à faire rayonner, de manière visuelle et artistique, la vision et les rêves partagés par des milliers de parents, d'apprenants, d'employés, de partenaires et de membres du grand public à titre de coartisans du Plan stratégique.



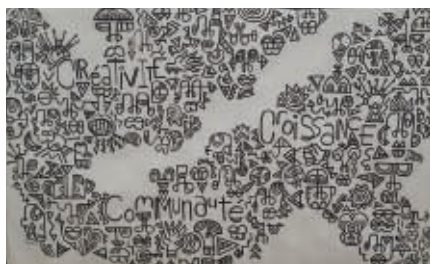
1



2



3



4



5



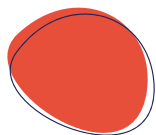
6



7

Artistes:

1. Katrielle Blais-Pennock
2. Amina Mason, Anya Henry, Georgia Marie Blundell et Katrielle Blais-Pennock
3. Raven Martin, Laurence Rochon et Jackman Kavanagh
4. Jonathan Lacroix
5. Solanne Bianchi-Melchin et Alizé Lemieux
6. Zakariya Asfour et Samuel Waite
7. Amina Mason, Anya Henry, Georgia Marie Blundell et Katrielle Blais-Pennock



Merci à toutes et tous d'avoir fait preuve d'un grand engagement envers notre vision renouvelée pour le CEPEO, ses écoles et ses partenaires à l'horizon 2026.

Fondements

Notre vision
Créateur
d'opportunités
accessibles et
équitable

VISION

Qui oriente toutes nos actions

Alors que leurs chemins se croisent et leurs expériences de vie s'enrichissent mutuellement, l'apprenant et le personnel du CEPEO sont le cœur et le souffle d'une communauté unifiée dans toutes ses diversités.

L'apprenant est curieux, créatif, compétent, capable de réflexions complexes et d'une grande passion.

Le CEPEO lui offre un environnement d'apprentissage bienveillant, accessible et équitable, dans lequel il l'accueille et l'accompagne tout au long de son parcours scolaire en lui offrant un accès à des services, des programmes et des expériences d'apprentissage riches qui l'aident à apprendre et comprendre et ainsi s'engager pleinement dans un monde d'opportunités qui soutiendront son épanouissement scolaire, social et professionnel la vie durant.



MISSION

Qui décrit notre raison d'être

En tant que conseil scolaire, le CEPEO s'engage à accompagner, guider et inspirer les élèves pour qu'ils assument pleinement leur rôle à titre de leaders au sein de la francophonie et de citoyens engagés dans le monde.

Son mandat vise chaque apprenant et chaque membre des communautés francophones sur son territoire. Il co-construit et maintient des milieux d'apprentissage et de vie francophones qui favorisent l'épanouissement et la réussite scolaire de chaque apprenant ainsi que l'essor de la collectivité pour contribuer activement à une communauté francophone vibrante et résiliente, forte et fière de son parcours scolaire.

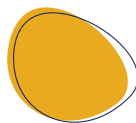
Cette raison d'être est empreinte d'une **bienveillance** qui renforce l'affirmation du **pluralisme** d'une communauté scolaire unie et solidaire dans toutes ses diversités. Notre mission est guidée par notre inclusivité et notre humanité commune, dans une perspective d'équité et de développement durable, où chacun fait preuve de solidarité, de respect, d'ouverture, d'écoute et de **décentration**.

La décentration, c'est la considération et la sensibilité auxquelles s'engagent le CEPEO et les membres de ses communautés envers les complexités et les richesses des différentes cultures pour cultiver un dialogue qui permet de comprendre, mais aussi de se faire comprendre, de se valoriser et se respecter.

Inspiration du Plan stratégique de l'éducation en langue française (PSELF) de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF).

Notre mission

***Favoriser
l'épanouissement de chaque
apprenant dans un milieu
pluraliste pour contribuer
au développement durable
de notre communauté
francophone***



Le pluralisme, c'est valoriser les différences entre les êtres humains et reconnaître l'enrichissement collectif qui en résulte.

VALEURS ORGANISATIONNELLES

Qui inspirent notre façon d'être et d'agir



Parties prenantes et apprenantes

Qui catalysent nos actions

Chaque membre de nos communautés scolaires, peu importe son rôle, est acteur et porteur de **bienveillance** envers les apprenants du CEPEO.

En plus d'être co-artisans et parties prenantes, les membres de nos communautés scolaires sont également co-apprenants. Le CEPEO reconnaît ainsi chaque élève, chaque parent/tuteur, chaque membre du personnel et chaque partenaire comme **apprenant**. Tous sont membres à part entière d'une **communauté où il fait bon vivre et apprendre ensemble**.

Nos priorités - Horizon 2026

Forts et inspirés de cette vision, de cette mission et de ces valeurs, nous nous engageons à vivre, à apprendre et à grandir ensemble entre 2020 et 2026 en suivant une feuille de route renouvelée, dont les priorités ambitieuses ont été déterminées **par et pour** les communautés scolaires.

Nos engagements

D'ici 2026, le CEPEO s'engage à :

- écouter la voix des apprenants et les solliciter dans la prise de décision;
- cultiver des relations de confiance entre toutes les parties prenantes par le biais de l'écoute et du dialogue;
- favoriser des pratiques professionnelles et humaines et des attentes comportementales empreintes des valeurs fondamentales du conseil;
- élaborer et maintenir des politiques et des structures organisationnelles cohérentes et utiles à la mise en œuvre des projets prioritaires;
- assurer une gestion saine, efficace et responsable des ressources humaines et financières, propice à la croissance professionnelle, à la responsabilisation, à l'imputabilité, à la valorisation et à la mobilisation de tous;
- soutenir une actualisation continue des priorités, par l'entremise d'une écoute active et d'une veille attentive des enjeux et opportunités, afin de maintenir et accroître l'adéquation entre les besoins et l'offre de service;
- coordonner une reddition de compte rigoureuse et transparente de l'état d'avancement de nos priorités.



Notre fonctionnement

Les priorités 2020-2026 du CEPEO sont organisées selon trois axes stratégiques. Ces axes représentent des domaines prioritaires de transformation. Chaque axe compte des objectifs stratégiques.

Ces objectifs correspondent à ce que le CEPEO s'engage à réaliser au cours des cinq prochaines années.

Les résultats escomptés sont monitorés à l'aide d'outils de mesure. Ils sont imbriqués dans une structure de supervision, d'évaluation et de communication rigoureuse et transparente des résultats à toutes les parties prenantes.

Nos axes stratégiques



Apprentissage en profondeur et durable

PRIORITÉ 1 **COMPÉTENCES LANGAGIÈRES**

QUOI

OBJECTIF

Soutenir une acquisition durable de la langue française et des compétences langagières essentielles à la confiance linguistique des apprenants.



COMMENT

MOYENS PRIORITAIRES

- 1.1 Favoriser le développement des compétences du personnel éducatif dans la mise en oeuvre de stratégies pédagogiques différenciées, bienveillantes et adaptées à une orientation pluraliste;
- 1.2 Intégrer des référents culturels liés à une francophonie plurielle dans toutes les sphères d'apprentissage;
- 1.3 Cultiver des relations avec des partenaires et des collaborateurs francophones des milieux éducatifs, professionnels et communautaires à l'appui de démarches pédagogiques authentiques.



IMPACT

RÉSULTAT

Les apprenants progressent dans leur acquisition de la langue française et démontrent des compétences langagières accrues.



POURQUOI

- Rehausser la réussite et la maîtrise du français;
- Rehausser la confiance envers la qualité du français appris, compris, exprimé, écrit et enseigné;
- Rehausser l'actualisation linguistique des élèves allophones et nouvellement arrivés;
- Rehausser la confiance et la fierté linguistique et culturelle francophone.

PRIORITÉ 2 COMPÉTENCES TRANSFÉRABLES

QUOI

OBJECTIF

Assurer l'acquisition des compétences transférables*, qui permettent de s'entreprendre comme citoyen responsable, dans une perspective de développement durable.



COMMENT

MOYENS PRIORITAIRES

- 2.1 Créer et entretenir des milieux d'apprentissage et des installations, incubateurs de créativité, accessibles et bienveillants;
- 2.2 Mettre en oeuvre une pédagogie novatrice, participative et réfléchie, adaptée à une orientation pluraliste;
- 2.3 Soutenir des occasions d'apprentissage par l'expérience dans leur communauté diversifiée.



IMPACT

RÉSULTAT

Les apprenants démontrent un sens d'initiative et de collaboration accru, ainsi qu'une expression forte des sentiments d'appartenance, de compétence et d'autonomie, essentiels à l'engagement intellectuel et à la réussite.



POURQUOI

- Rehausser la connaissance, la compréhension et l'appréciation de soi, de ses forces, défis, habiletés, talents et intérêts, et de ceux des autres;
- Rehausser l'attractivité et la valeur pédagogique des programmes et services éducatifs;
- Rehausser la motivation et l'engagement scolaire;
- Rehausser la polyvalence, la force de caractère, les sens critique et de l'innovation, et les aptitudes à la communication, à l'écoute, à la diligence et à la résolution de problème.

Compétences transférables : pensée critique et résolution de problèmes, pensée créative, collaboration, communication, habiletés socio-émotionnelles et citoyenneté. Selon le ministère de l'Éducation de l'Ontario, le Conseil national de recherches du Canada et plusieurs chercheurs, l'évolution du contexte social, économique et technologique relève l'importance de l'acquisition de compétences dans les domaines cognitif, interpersonnel et intrapersonnel ; des compétences transférables, qui représentent une valeur ajoutée dans tous les contextes, et qui sont de plus en plus recherchées par les employeurs dans notre société et notre économie changeantes. Ces compétences du 21e siècle, qui peuvent être définies comme des connaissances et des habiletés transférables et pluridisciplinaires, sont essentielles pour conduire "à réussir dans leur vie personnelle, à être productifs sur le plan économique et à s'engager activement en tant que citoyennes et citoyens". Ministère de l'Éducation de l'Ontario. (2016). Définir les compétences du 21e siècle pour l'Ontario, [En ligne]

Nos axes stratégiques

Axe 2 Bien-être ensemble

PRIORITÉ 3 PRATIQUES ET PROCESSUS BIENVEILLANTS

QUOI

OBJECTIF

Dynamiser nos pratiques d'accueil, d'accompagnement et d'encadrement.

COMMENT MOYENS PRIORITAIRES

- 3.1 Renforcer la synergie avec les partenaires pour faciliter une intégration scolaire et communautaire réussie;
- 3.2 Consolider les systèmes, processus et pratiques actuels, axés sur la **bienveillance**, le sentiment d'appartenance et la confiance;
- 3.3 S'engager vers des pratiques et des processus qui soutiennent la promotion et le respect de l'équité et des droits de la personne.



IMPACT RÉSULTAT

Les pratiques, processus et systèmes du CEPEO sont bienveillants et contribuent au bien-être.



POURQUOI

- Rehausser le sentiment d'inclusion et d'appartenance;
- Rehausser le leadership authentique, humain et pluraliste;
- Rehausser l'intégrité, la cohérence et la cohésion;
- Rehausser l'interdisciplinarité qui fait l'excellence de nos services;
- Rehausser la sensibilité et la conscience envers les biais cognitifs.

PRIORITÉ 4 HABITUDES DE VIE POSITIVES

QUOI OBJECTIF

Alimenter un climat positif propice au vivre et apprendre ensemble.

COMMENT MOYENS PRIORITAIRES

- 4.1 Favoriser le développement des compétences socio-émotionnelles de tous;
- 4.2 Cultiver de saines habitudes de santé physique et mentale;
- 4.3 Encourager chacun à s'exprimer, à contribuer et à collaborer au développement de conditions organisationnelles optimales.



IMPACT RÉSULTAT

Les habitudes et les milieux de vie cultivés par et pour chaque apprenant contribuent au bien-être, à la cohésion, ainsi qu'à la compréhension, le respect et la valorisation de l'autre.

POURQUOI

- Rehausser l'équilibre de vie;
- Rehausser le sentiment de sécurité physique et psychologique;
- Rehausser les attentes comportementales communes et partagées;
- Rehausser les aptitudes à la régulation et à la co-régulation;
- Rehausser l'épanouissement et le bonheur de tous;
- Rehausser la reconnaissance de la contribution et de la voix de chacun.

Nos axes stratégiques



Engagement francophone et citoyen

PRIORITÉ 5 VIE SCOLAIRE ET COMMUNAUTAIRE FRANCOPHONE

QUOI

OBJECTIF

Favoriser la participation citoyenne et le soutien à l'éducation en langue française.



COMMENT

MOYENS PRIORITAIRES

- 5.1 Faciliter la participation et l'engagement des apprenants envers des enjeux et des opportunités communautaires et francophones;
- 5.2 Appuyer et outiller les parents, tuteurs et tutrices dans leur rôle de soutien et de participation à la vie scolaire et communautaire francophone;
- 5.3 S'allier à des partenaires qui contribuent à réaliser, avec nous, une vision audacieuse de l'avenir de la francophonie ontarienne.



IMPACT

RÉSULTAT

Les apprenants expriment un engagement et un intérêt accru envers les enjeux et projets francophones.



POURQUOI

- Rehausser l'appui et l'accompagnement de tous les parents, tuteurs, tutrices dans le soutien à l'éducation en langue française;
- Rehausser la communication et la visibilité des événements scolaires et communautaires;
- Rehausser la participation de la communauté dans la vie scolaire;
- Rehausser la participation de l'école dans la vie communautaire;
- Rehausser les opportunités de réseautage en français.

PRIORITÉ 6 **ACCESSIBILITÉ, VITALITÉ ET RÉSILIENCE**

QUOI **OBJECTIF**

Contribuer à l'essor d'une communauté francophone vibrante, résiliente et unifiée dans toutes ses diversités.

COMMENT **MOYENS PRIORITAIRES**

- 6.1 Affirmer notre leadership dans l'avancement et la défense des droits et intérêts éducatifs et socioculturels;
- 6.2 Favoriser l'accessibilité aux services et aux installations scolaires publics francophones;
- 6.3 Renforcer une culture organisationnelle et sociale engagée envers l'atteinte d'objectifs de développement durable.



IMPACT **RÉSULTAT**

La vitalité et la résilience des communautés scolaires des écoles publiques francophones de l'Est de l'Ontario est accrue.

POURQUOI

- Rehausser l'élargissement de l'espace francophone et les contributions à la francophonie canadienne et internationale;
- Rehausser la présence de notre voix dans les sphères d'influence et décisionnelles appropriées;
- Rehausser l'accessibilité de l'éducation publique de langue française;
- Rehausser la promotion et la préservation de la francophonie et de la (des) culture(s) francophone(s);
- Rehausser le soutien au développement durable des communautés francophones et de nos environnements, dans une perspective sociale, économique et écologique.



CEPEO

créateur
d'opportunités



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

cepeo.on.ca